**Задания по летней практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК, дисциплина** | **Задания** |
| **ПМ.01**  **Педагогика** | Организация и проведение воспитательно-оздоровительной работы. |
| **ПМ.01 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков** | Проведение утренней гимнастики и всех режимных моментов.  Проведение физкультурных занятий по сетке.  Проведение физкультурных развлечений |
| **ПМ.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.** | 1. Организация наблюдения за общением детей с заполнением таблицы. 2. Планирование общения детей в рамках организации самостоятельной деятельности. |
| **ПМ.02 Психология** | 1. Минутки психологического вхождения в день 2. Игры на развитие познавательных процессов (внимание, память, речь, воображение) |
| **ПМ.02 Организация**  **игровой деятельности детей дошкольного возраста.** | Проведение различных видов игр.   Игры с правилами   Дидактические игры   Создание игровой ситуации в ходе режимных моментов.   Игры с речевым сопровождением   Пальчиковые игры   Театрализованные игры |
| **ПМ.02 Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста.** | Проведение различных видов трудовой деятельности в ДОУ в летний период |
|  |  |
| **ПМ.02 Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.** | 1. Выполнение коллективных работ с применением различных техник рисования 2. Проведение конкурса «Рисунок на асфальте» 3. Проведение конкурса детских поделок из природного или бросового материала. 4. Организация продуктивной деятельности (например,   -  аппликации на темы "Во поле береза стояла", "Дары леса", "Жуки и бабочки";  -  оригами на тему "Цветы и птицы родного края";  -  рисование на темы "Лето в поле и лесу", "Мой го­род летом", "Транспорт";  - лепка на тему "Ягодное царство") |
| **ПМ.02 Музыкальный практикум** | Использование музыки в повседневной жизни  Проведение музыкальных игр |
| **ПМ.03 Развитие речи детей.** | Игры на выработку ЗКР, обогащение и активизацию словаря, грамматический строй, связную речь.  Составление рассказов и сказок. Заучивание стихотворений, потешек, считалок, дразнилок.  Чтение и рассказывание художественных произведений. |
| **ПМ.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению** | Показ разных видов театра (пальчиковый, картинок, игрушек, би-ба-бо).  Беседы и рассказы о писателях и художниках-иллюстраторах книги.  Работа в уголке книги (тематические выставки, ремонт книг, изготовление атрибутов к театру, показ театра детьми, иллюстрирование, изготовление книжек-малышек и т.д.) |
| **ПМ.03 Организация работы по развитию математическому развитию дошкольников.** | 1. Дидактические игры и игровые упражнения с математическим содержанием. 2. Математические развлечения, КВН, викторины. |
| **ПМ.03 Организация экологического образования дошкольников.** | Проводить:  1.беседы (рассказы, экскурсии); 2. игры экологического или природоведческого направления; 3. опыты и эксперименты;  4.  целевые прогулки;  5. наблюдения, опыты, эксперименты;  6. читать художественную литературу, загадки.  Организовывать:  7. самостоятельный или совместный с воспитателем труд в уголке природы, на участке детского сада или цветнике;  8. экологические развлечения и календарные праздники;  9. работу с календарем погоды и природы;  10.организация и проведение работы на экологической тропе. |
| **ПМ.04 Организация взаимодействия с родителями** | Разнообразные формы работы с родителями. |
| **ПМ.05 Методическая работа** | Общественное признание будущих воспитателей.  Планирование. |

**Памятка по оформлению документации**

1. **Практикант представляет план-задание воспитателю-руководителю, выполняет задания с учетом КТП ДОО.**
2. **Отчетные материалы размещать с титульным листом в соответствии с МДК.**
3. **В материалах Приложений (проведенных мероприятий) указывать на титульном листе - «оценка»; руководитель ДОО выставляет оценку и ставит подпись.**