**Задания по летней практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК, дисциплина** | **Задания** |
| **ПМ.01** **Педагогика** | Организация и проведение воспитательно-оздоровительной работы. |
| **ПМ.01 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков** | Проведение утренней гимнастики и всех режимных моментов.Проведение физкультурных занятий по сетке.Проведение физкультурных развлечений |
| **ПМ.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.** | 1. Организация наблюдения за общением детей с заполнением таблицы.
2. Планирование общения детей в рамках организации самостоятельной деятельности.
 |
| **ПМ.02 Психология** | 1. Минутки психологического вхождения в день
2. Игры на развитие познавательных процессов (внимание, память, речь, воображение)
 |
| **ПМ.02 Организация** **игровой деятельности детей дошкольного возраста.** |  Проведение различных видов игр. Игры с правилами Дидактические игры Создание игровой ситуации в ходе режимных моментов. Игры с речевым сопровождением Пальчиковые игры Театрализованные игры |
| **ПМ.02 Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста.** | Проведение различных видов трудовой деятельности в ДОУ в летний период |
|  |  |
| **ПМ.02 Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.** | 1. Выполнение коллективных работ с применением различных техник рисования
2. Проведение конкурса «Рисунок на асфальте»
3. Проведение конкурса детских поделок из природного или бросового материала.
4. Организация продуктивной деятельности (например,

-  аппликации на темы "Во поле береза стояла", "Дары леса", "Жуки и бабочки"; -  оригами на тему "Цветы и птицы родного края";-  рисование на темы "Лето в поле и лесу", "Мой го­род летом", "Транспорт";- лепка на тему "Ягодное царство") |
| **ПМ.02 Музыкальный практикум** | Использование музыки в повседневной жизни Проведение музыкальных игр |
|  **ПМ.03 Развитие речи детей.** | Игры на выработку ЗКР, обогащение и активизацию словаря, грамматический строй, связную речь.Составление рассказов и сказок. Заучивание стихотворений, потешек, считалок, дразнилок.Чтение и рассказывание художественных произведений. |
| **ПМ.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению** | Показ разных видов театра (пальчиковый, картинок, игрушек, би-ба-бо).Беседы и рассказы о писателях и художниках-иллюстраторах книги.Работа в уголке книги (тематические выставки, ремонт книг, изготовление атрибутов к театру, показ театра детьми, иллюстрирование, изготовление книжек-малышек и т.д.) |
| **ПМ.03 Организация работы по развитию математическому развитию дошкольников.** | 1. Дидактические игры и игровые упражнения с математическим содержанием.
2. Математические развлечения, КВН, викторины.
 |
| **ПМ.03 Организация экологического образования дошкольников.** | Проводить: 1.беседы (рассказы, экскурсии);2. игры экологического или природоведческого направления;3. опыты и эксперименты;4.  целевые прогулки; 5. наблюдения, опыты, эксперименты;6. читать художественную литературу, загадки. Организовывать:7. самостоятельный или совместный с воспитателем труд в уголке природы, на участке детского сада или цветнике;8. экологические развлечения и календарные праздники;9. работу с календарем погоды и природы;10.организация и проведение работы на экологической тропе.  |
| **ПМ.04 Организация взаимодействия с родителями** | Разнообразные формы работы с родителями. |
|  **ПМ.05 Методическая работа** | Общественное признание будущих воспитателей.Планирование.  |

**Памятка по оформлению документации**

1. **Практикант представляет план-задание воспитателю-руководителю, выполняет задания с учетом КТП ДОО.**
2. **Отчетные материалы размещать с титульным листом в соответствии с МДК.**
3. **В материалах Приложений (проведенных мероприятий) указывать на титульном листе - «оценка»; руководитель ДОО выставляет оценку и ставит подпись.**